

山东大学

基础医学学位授权点建设年度报告

授权学科代码_____1001_____

授权学科名称_____基础医学_____

授 权 级 别 ☒ 博 士 ☒ 硕 士

单 位 名 称_____基础医学院_____

单位负责人签字_____

日 期 2022 年 5 月 9 日

编写说明

一、同时获得博士、硕士授权的学术学位授权点，只编写一份年度报告，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。相关数据统计，清单列表可以使用图表表示。

三、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 **2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日**；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

四、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（同一人员原则上不得在不同学术学位点重复填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4，双面打印。

一、学位授权点总体概况

（一）基本情况

学科设置：基础医学一级学科博士学位授权点学科设置齐全，布局相对合理，基本条件良好。涵盖除法医学、放射医学及航空、航天与航海医学外的所有教育部设立的基础医学二级学科，同时自主设置医学基础药理学、医学心理学、人文医学、遗传咨询四个二级学科。人体解剖与组织胚胎学为国家级重点学科；人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学为省级重点学科。

培养目标：以建设“山大特色、世界一流”基础医学为目标，秉承立德树人根本任务，培养具有扎实理论基础、深厚人文底蕴、强劲创新意识、独立科研能力、宽广国际视野和强烈社会责任感的高层次创新型人才。

博士：

1. 热爱祖国，信念坚定，具有献身科学的强烈的事业心、创新精神及团队精神，身心健康。
2. 博学多才，具有坚实的基础医学领域相关专业理论基础和系统的专业知识；熟悉本学科的最新研究状况及发展趋势。
3. 具有独立从事科学研究工作能力，能够自主提出并解决科学问题、做出创新性成果。
4. 能熟练地阅读本专业的外文资料，具有国际学术交流能力。

硕士：

1. 德智体美劳全面发展，具有强烈的事业心及团队精神，身心健康。
2. 具有坚实的基础医学领域相关理论基础和实验技能，熟悉科学研究的基本环节，具有综合分析问题、解决问题和科学研究的能力。
3. 具有严谨的科学态度和敬业精神，注重知识能力和综合素质的提高。
4. 掌握一门外语，有较强的听说读写能力，能熟练阅读本学科及相关学科的外文资料。

学位标准：本学位授权点硕士、博士学位均为科学学位，博士研究生学制 4 年；硕博连读研究生学制 5 年，其中硕士阶段 2 年，博士阶段 3 年；硕士研究生学制 3 年。研究生按培养方案要求学习期满，修满规定的学分且成绩合格，完成规定的培养环节，达到学术成果要求，通过论文预答辩、评阅、答辩、学术不端检测等环节，最终经学校学位评定委员会审议通过后可授予学位。

学生类型	学分	培养环节	学术成果
普通博士	应修总分 16，其中必修 12。	入学教育	以第一作者（山东大学为第一作者单位）在 SCI 收录期刊上发表与学位论文相关的学术论文（不含综述）1 篇，论文影响因子单篇 3 分及以上，且中科院 2 区及以上论文。
		前沿讲座（不少于 15 次，每年至少参加 5 次卓越论坛或创新论坛，另主讲不少于 5 次。）	
		讨论班（自第二学期，至少每两周参加一次）	
		中期考核	
		海外学分	
		三助一辅	
		预答辩	
硕博连读	应修总分 42，其中必修 27。	入学教育	以第一作者（山东大学为第一作者单位）在 SCI 收录期刊上发表与学位论文相关的学术论文（不含综述）1 篇，论文影响因子单篇 3 分及以上，且中科院 2 区及以上论文。
		前沿讲座（不少于 18 次，每年至少参加 5 次卓越论坛或创新论坛，另主讲不少于 6 次。）	
		讨论班（自第三学期，至少每两周参加一次）	
		转博资格考试	
		中期考核	

		海外学分	
		三助一辅	
		预答辩	
硕士	应修总分 32， 其中必修 22。	入学教育	无
		前沿讲座（不少于 15 次，每年至少参加 5 次卓越论坛或创新论坛，另主讲不少于 2 次。）	
		讨论班（自第三学期，至少每两周参加一次）	
		社会实践	
		中期筛选	
		海外学分	
		三助一辅	

（二）学科建设优势特色

学科方向凝练，发展良好：瞄准国际前沿，现已形成感染与免疫、发育与遗传、受体功能与药物靶点以及代谢与重大慢病等四个主要学科方向，在抗病毒感染天然免疫、生殖障碍和罕见病致病基因克隆以及跨膜受体领域研究达到国际领先水平；数字人体和数字脑图谱技术国际领先。**引育并进，杰出人才及队伍建设取得突破：**导师队伍中现有长江学者、国家杰青 6 人，国家优青 4 人，省级及其他青年人才 20 余人，部分带头人兼任全国学会的重要职务。**对外交流活跃，国际化水平不断提高：**积极构建和开拓人才培养的国际化渠道和途径，先后与瑞典卡洛琳斯卡医学院、加拿大多伦多大学等建立了实质性国际合作。积极承办、参加国际国内学术会议；鼓励国际交流、联合培养、公派留学等丰富多样国际化交流形式，积极发展国际研究生教育，招收培养留学生。

优势学科方向：

1. “感染性疾病免疫机制”致力于病原细菌和病毒的致病机制及防治策略以及抗感染天然免疫调控机制研究，其中抗病毒感染天然免疫的调控机制研究已达到国际领先水平。

2. “发育相关疾病发病机制”致力于发育异常相关基因的发现和

功能研究，发现了 CUL4B 等多个新的致病基因，在单基因病致病基因发现和功能研究领域处于国际领先地位。

3. “靶点发现与分子机制” 聚焦于药物靶点评估，发现了 GPCR 信号转导新的分子机制，创新性的提出了“笛子模型”和脯氨酸码头分选理论，阐明了胆汁酸膜受体等重要药物靶点信号转导的结构基础，在七次跨膜领域达到国际领先水平。

4. “代谢相关疾病发病机制” 致力于代谢相关的肾脏、肝脏、胰腺及心血管等疾病的致病机制及防治策略研究，为多种重大慢性疾病提供了新的治疗靶点及干预策略，其中代谢紊乱导致的肾脏疾病致病机制研究已达到国际领先水平。

二、学位授权点基本条件

（一）主要培养方向与特色

1、人体解剖与组织胚胎学：国内最早建立的学科之一，2007 年被评为国家重点学科。经过多年的积累和建设，本学科形成了胚胎神经管发育、断层影像解剖学、神经解剖学和神经生物学 4 个特色鲜明的研究方向。

2、免疫学：主要研究领域包括感染免疫、免疫与重大慢病、肿瘤免疫。专业特色：天然免疫识别与活化的调控分子机制研究，HBV 相关肝病的免疫机制研究。

3、病原生物学：聚焦病毒、细菌和寄生虫等病原生物及其感染所导致疾病，以“病原感染-宿主免疫-疾病”为研究主线，从病原生物与宿主互作的角度，阐明病原生物感染、抗感染免疫活化及调控、病原致癌等的分子机制；形成了四个研究方向：病原感染与固有免疫、病原（幽门螺杆菌等）感染免疫与炎症转化机制、细菌耐药机制、致病性寄生虫（弓形虫）的致病机制和防治策略。

4、病理学与病理生理学：主要包括三个研究方向：肿瘤进展相关的基因改变和表达调控，聚焦非编码 RNA 与编码基因相互作用的网络调控。前列腺癌的发病机制、分子病理分型及预后标志物识别的研究。致力于前列腺癌转移和激素抵抗发病机制和临床转化研究。研究特色是信号通路、蛋白修饰等层次基础和临床研究的整合。肿瘤克隆进化，整合实验医学生物学和生物信息学手段，利用单细胞转录组测序、基因组测序等多组学技术以及数据整合分析手段，并结合动物模型解析肿瘤在发生及进展等演进过程中内部肿瘤克隆细胞的进化以及相关分子机制。

5、医学基础药理学：主要研究领域（1）肾脏损伤机制与干预策略；（2）药物靶点与膜受体研究；（3）神经系统疾病发病机制与干预策略；（4）蛋白质机器的化学生物学。特色：通过对肾脏病、心脑血管疾病、神经系统疾病、肿瘤等重大疾病发生发展中的分子机制研究，以及 G 蛋白偶联受体在人类疾病中的功能和相关药物设计等研究，寻找新的药物靶标和干预策略。通过药理学、免疫学、分子生物学、化学生物学、药物化学与结构生物学等跨学科的交叉和融合，进行药靶评估，药物设计及筛选，疾病相关的基因突变的功能性鉴定，为重大疾病的防治奠定重要理论基础，为临床转化提供支持和依据。

（二）师资队伍

1、师资队伍规模及结构

本学科有专任教师 128 人，每个专业方向专任教师均在 10 名以上。年龄结构合理，45 岁以下教师 65 人（51.6%），121 人具有博士学位（94.53%），91 人具有长期海外经历（72%），具有医学背景教师 98 人（77.8%）。

2、引育并举，人才工作成绩斐然

本年度多途径拓宽引才渠道，加大经费和空间等多方面支持，鼓励团队招聘科研助理，大大提升了学院引人育人能力。成功培育国家杰青 1 人，国家优青 2 人，省杰青 1 人，省优青 2 人。引进、培育山东大学齐鲁青年学者 9 人，未来计划学者 3 人。引进预聘制教师 5 人、特别资助类博士后 2 人。1 人获山东省研究生优秀指导教师称号，1 人被授予山东大学优秀教师称号，1 人获山东大学齐鲁医学优秀教师称号，1 人被评为山东大学优秀博士后，1 人被评为山东大学优秀博士后合作导师。

（三）科学研究

不断推进科研管理体制机制变革，打破学系限制。2017 年初，学院围绕重大疾病发生机制和干预策略研究，形成肿瘤学、神经科学、免疫微环境与疾病、代谢性疾病、遗传性疾病等 5 个研究中心。全面实行 PI 制，成立了 28 个科研团队，并于 2021 年对首批科研团队进行了考核重组，以“做大做强”为目标重新组建了 23 个科研团队并确定了岗位目标责任。

本年度坚持学术兴院，建设大团队、争取大项目、产出大成果。科研实力稳步提高，平台建设成果显著。

1、科研项目及经费

获批国家重点研发计划课题 1 项，资助经费 527 万元，获批国家自然科学基金项目共计 17 项，资助直接经费 1495 万元。其中国家杰出青年基金项目 1 项，国家优秀青年基金项目 2 项，面上项目 11 项，青年项目 3 项。获资助山东省重点研发计划项目（重大科技创新工程）1 项，山东省自然科学基金（重大基础类项目）1 项，山东省杰出青年

基金项目 1 项，山东省基金优秀青年基金项目 2 项，其他项目 14 项，资助经费 731 万元。2021 年度到位科研经费共计 3733.01 万元。

2、学术成果

(1) 发表 SCI 论文 154 篇，其中中科院 JCR（大小类）一区 47 篇，包括 $IF \geq 10$ 的 40 篇（包括 1 篇 Nature、1 篇 Cell、1 篇 Cell Research、2 篇 Signal Transduction and Targeted Therapy 论文）；ESI 高被引论文 4 篇。与国外合作发表论文 10 篇。发表 SSCI 论文 3 篇。

(2) 研究成果“组蛋白去乙酰化调控在糖尿病肾病中的作用机制研究”入选十三五国家自然科学基金资助项目优秀成果。

(3) 授权国家发明专利 10 项，实用新型专利 2 项。

(4) “十三五”国家重点出版物出版规划项目《数字人连续横断层解剖学彩色图谱》（共 6 个分册）在国家科学技术学术著作出版基金资助下，于 2021 年 7 月正式出版发行。这是首部人体全身连续薄层断层解剖与 CT、MRI 对照图谱，含断层图像共 4519 幅、文字约 170 万，它不仅在解剖学上有重要理论意义，而且对疾病诊治也具有重要的实用价值。

3、高被引学者

爱思唯尔 (Elsevier) 发布 2020 年中国高被引学者 (Chinese Most Cited Researchers) 榜单，1 人入选。

4、团队建设

2021 年制定《基础医学院关于进一步完善科研团队制度建设的实施意见》，进行 PI 团队重组，将原来的 28 个团队改组成 20 个，另外建设 3 个特色学科团队和 10 个齐鲁青年学者团队。加强科研团队建设，年底召开第五届科研团队研讨会，对团队的科研和建设工作进行全面

总结并规划。未来 5 年努力打造 3-5 个左右具有国内顶级水平的学术团队。

5、奖励机制

制定并实施《山东大学基础医学院学术提升激励计划暂行办法》（修订），奖励高水平论文 32 篇。学术提升激励计划的颁布实施，提高了科技工作者的科研积极性，大大提升了学院的学术竞争力。

6、学术交流与合作

实施《基础医学院关于进一步加强学术论坛管理的意见》，2021 年克服疫情影响，共组织举办卓越论坛 14 场，创新论坛 8 场，前沿讲座 3 场。学术论坛的举办，促进了学院的学术交流，加强了学术合作，进一步提升学术影响力。

（四）教学科研支撑

学院现有两个国家级教学平台，分别是国家级医学基础实验教学示范中心和国家级医学虚拟仿真实验教学中心。1 个教育部重点实验室（实验畸形学重点实验室）和 2 个山东省重点实验室（精神疾病基础与临床山东省重点实验室，感染免疫山东省重点实验室），1 个“十二五”山东省高校重点实验室（慢性退行性疾病的蛋白质科学重点实验室），1 个“十三五”山东省高校重点实验室（数字人与临床解剖学实验室），1 个山东医药卫生重点实验室。教学资源丰富，拥有 14 门国家级线上线下精品课程和 28 门省部级精品课程。具有硕博完整的人才培养体系，建有基础医学博士后流动站。山东大学“双一流”和“学科高峰计划”重点建设学科，是山东大学医学相关专业重要的教学科研支撑平台。

（五）奖助体系

发挥奖助育人功能，促进研究生全面发展。学院出台《基础医学院研究生助学金工作实施细则（试行）》，按照学校要求，导师足额发放学生助学金，同时学院鼓励研究生导师在此基础上提高标准，用来奖励科研表现突出的研究生。每年对导师的助学金发放情况进行考核，考核情况与导师招生名额挂钩，考核不合格的导师将缩减招生名额。学院研究生助学金覆盖率达到 100%，硕士研究生助学金人均 14000 元，博士研究生助学金人均 46000 元。

奖学金方面，除按照学院标准执行外，鼓励学系导师自主设立奖学金。如病理学系，设立“山东大学病理中心研究生奖学金”。鼓励研究生响应国家“科教强国”的战略部署，在校期间勤奋学习、刻苦钻研、锐意创新，努力成长为德才兼备的高素质人才。

三、人才培养

招生方面，不断拓展研究生招生拓展途径，采取统一宣讲、重点推进、新媒体相辅助等方式，不断优化生源结构，提高生源质量。培养方面，进一步规范培养流程，严把课程考核、论文开题、中期考核过程考核并完善研究生分流机制；不断深化研究生教育教学改革，探索教学模式改革，采用翻转课堂、专题讨论等方式，结合在线课程等线上资源进行教学；创新研究生培养模式，实行导师团队制育人，营造出浓厚的科研育人氛围。学位方面，制定进一步提升研究生论文质量的实施规定，严把学位论文关。导师方面，完善研究生导师培训交流体系，坚持新聘导师上岗培训与在岗导师常规培训相结合，增强导师队伍活力，提高育人水平；思政方面，坚持“四为”方针，落实德才兼备，研究生积极参加各种文体比赛和实践活动，学生综合素质显著提升。

（一）招生选拔

为进一步吸引生源提升生源质量，学院采取多种形式进行招生宣传，融入互联网发展技术，探索改进招生宣传策略和宣传途径，并逐步建立长效宣传机制。参加由山东大学与中国教育在线联合举办的山东大学研究生招生直播咨询会，实时在线人数及积累收看量近万人，为考生提供招生相关信息咨询和进行实时互动解答。组织“齐鲁风”夏令营，网站发布、微信推送宣传链接，接收审核申请材料百余人，组织涉及 19 个 PI 团队参加的专场互动交流，利用网络优势线上宣讲的同时，实时互动进行实验室云参观，起到良好效果，还积极与优秀生源建立联系，锁定优秀生源。以互联网技术支持下的宣传策略促进了研究生生源质量的稳定提高。

本年度研究生招生录取工作依旧采用线上方式进行，进一步细化修订了招生录取各项工作通知要求及实施方案，采取线上线下相结合的方式发布《研究生复试录取工作实施方案》，组织学习《网络复试工作要求》、《网络复试详细流程》，强调落实《网络复试应急预案》等，做到工作要求制度化，具体流程规范化。复试过程中采用灵活多样的评价方法重视考察学生基础专业知识的同时，多方位考察学生的科研素养、创新思想及各方面的综合能力。本年度共招收统招硕士研究生 58 人，其中推免生 15 人，占比 26%，推免及来自双一流高校优秀生源占比 50%，较去年提升 9%。统招博士研究生 23 人，本校生源占比 78%，招生规模及生源质量稳中有升。

（二）党建、思政教育

发挥课堂育人功能，价值塑造融入课程教学。学院党委成立课程思政建设领导小组，设立课程首席专家、建立名师工作室，组建课程思政教学团队，切实发挥教学名师、教学能手在课程思政改革中的带

头示范作用。

党建工作与业务工作深度融合，破解“两张皮”。统筹推进“党委-党支部-党员”“三位一体”建设，扎实推进党支部标准化、规范化，全面实施“双带头人”培育工程。以学系为单位设立教师 and 研究生联合党支部，在科研团队建立党小组。树立融合理念，在实现“双一流”建设目标上找准“共同点”，在完善学院治理结构和体制机制上找准“融合点”，在推进事业发展上找准“激励点”，在增进思想引领和提升师德学风上找准“聚合点”，把党的政治优势、思想优势、组织优势与学院事业发展融为一体。

思政队伍建设效果凸显。切实构建“三全育人”体系，按照要求配齐配强研究生辅导员，研究生管理人员、科研实验室管理人员担任兼职辅导员。思政队伍为党育人、为国育才意识进一步强化。

（三）课程教学

坚持落实立德树人根本任务，不断完善课程大纲，改革教学内容，优化教学设计，改进教学方法。在目前开设的 60 余门课程中，深入挖掘各类课程中的思政资源，把医德教育、人文修养、科学伦理和社会主义核心价值观等元素融入课程建设、课堂讲授，积极推进课程思政改革；秉持动态融合的课程建设理念，突破学科界限，开设《生物医学导论》《神经系统疾病基础与临床》等 27 门融合课程。建立“计算医学与数字人工程”理工医交叉教学团队，开设《数字人工程前沿》课程。强化实践教学，开设融合交叉类实验课程 12 门，形成了学科交叉互融、理论与实验课程互补的课程体系；秉持提升学生国际学术交流能力、增强国际竞争力目的，由具有海外留学经历的教师和国际知名学者开设全英文课程 13 门，涵盖基础医学研究前沿与进展。目前，已建设山东省研究生优质课程 5 门，山东省课程思政示范课程 1

门，教育部在线教育研究中心 2021 “拓金计划”首批示范课程 1 门，校级优质和精品课程 10 门，院级在线开放课程 9 项。为研究生教学效果提供了有力保障。

（四）导师指导

高水平的导师队伍是研究生培养质量的重要保证。本学科致力于选拔具有学术道德高尚、治学态度严谨、学术造诣深厚，能够做到立德树人、为人师表的高素质研究生导师队伍。每年度开展博士生导师和硕士生导师遴选工作，并坚持将师德师风作为研究生导师遴选和招生资格审核的首要标准，细化审核条件，对申请人的师德师风进行严格把关，实行师德师风失范“一票否决”制。

同时为落实立德树人根本任务，强化落实导师立德树人工作职责，提高导师育人能力，进一步完善研究生导师培训交流体系，推进一流导师队伍建设，全面提升研究生培养质量，完善校院两级导师培训体系。坚持将校级年度新聘导师培训、在岗研究生导师培训与院级导师培训相结合，培训内容注重立德树人和师德师风教育的内容设计，充分发挥先进的引领带动作用，不断提升研究生导师育人能力。

充分发挥导师在研究生成长成才中的引领作用，就科学伦理、学术规范、教育理念、发展趋势、心理健康疏导内容开展针对性培训，帮助导师明确在思政教育中的定位，聚焦育人目标，研究生导师的“育德意识”和“育德能力”显著提高，教学科研业绩更加突出，先进典型不断涌现。获评“山东省优秀研究生指导教师”1 人；获评“山东大学我心目中的好导师”1 人；获评“山东大学优秀教师”1 人；免疫学系荣获 2021 年度山东大学黄大年式教学团队、山东大学先进集体荣誉称号；学生理想信念更加坚定，积极投身社会实践、志愿服务和抗击新冠科研攻关。

（五）学术训练

学术规范训练贯穿于整个研究生培养过程。首先，入学初通过知名专家、优秀青年教师讲座帮助学生树立学术研究概念；其次，通过《生物医学论文写作》、《英文生物医学论文写作》等课程学习培养学生养成良好的论文写作思维习惯，帮助学生掌握论文写作的基本要求和方法；开设《科研基本训练专题讲座》，关注科学前沿问题，以具体的实验为例讲授课程内容，培养研究生的科研兴趣和良好的科研工作素质；掌握科研工作中的方法、技巧，使研究生具有独立工作、独立思考和创新意识，养成良好的工作习惯。最后，通过培养过程中的论文开题、中期考核、日常综述撰写进行强化训练，并通过学位论文撰写检验学生学术训练成效。

（六）学术交流

举办学术交流活动对于营造学术氛围、提高研究生培养质量具有重要意义。本学科提前谋划，继续做大做强“卓越论坛”、“创新论坛”学术品牌，本年度共举办 25 场学术报告，极大激发了研究生的学术科研热情，拓展了研究生的学术思维和科学视野，提升了学科科研育人氛围。此外，根据学科发展实际，将 3 名博士研究生派出到国内外知名院校进行联合培养；同时接收 6 名来自北京大学、福建农林科技大学、山东中医药大学等高校的联合培养研究生，为进一步促进校际学术交流提供便利。

（七）论文质量

在严格执行学校论文规范及评阅规定的基础上，制定本学位点细化要求，每年 1 月各学术团队需组织进行论文写作与学术规范培训，其中内容包括《山东大学研究生学位论文撰写指南》、《山东大学博士、硕士学位论文评阅办法》、《学位论文形式规范检测通知》在内

的文件学习以及已毕业研究生评阅意见中出现的问题总结交流，参与培训人员为团队导师及本年度拟毕业研究生，保证论文质量。

本年度获评山东省优秀博士论文 1 篇，山东省研究生优秀成果奖 1 项，山东大学研究生优秀学术成果奖 5 项，山东大学研究生学术之星奖 1 人。毕业授位博士研究生 19 人，发表 SCI 文章 23 篇，人均 IF10.3，篇均 IF8.51，高水平 IF20 分以上文章 1 篇，IF10 分以上 9 篇。2021 年授位博士博士研究生论文匿名外审优秀率 74%，无学术不端现象出现，学位论文抽检合格率 100%。

（八）质量保证

研究生培养过程中，细化过程考核，完善研究生分流机制，形成贯通培养目标、培养模式、过程监控、培养结果等人才培养全过程的质量保障体系。研究生培养过程考核包括课程学习、论文开题、中期考核、预答辩、论文外审、答辩等环节。1. 必修课程修满且考核合格方可进行论文开题。2. 开题未通过不得参加中期考核。3. 博士生中期考核暂缓通过及终止攻读博士学位比例不低于考核基数的 15%。4. 对不适合继续攻读博士学位人员及时进行分流，转为硕士研究生继续培养。5. 中期考核未通过者不得参加学位论文预答辩。6. 制定包括《原始资料审查办法》、《进一步提升研究生论文质量的实施规定》等多项规章制度。7. 设置学业预警机制，按其超出正常学制的时间长短依次给予蓝色、橙色和红色预警，红色预警学生原则上给予取消学籍处理。

（九）学风建设

注重科学道德与学术规范教育，加强包括《山东大学学术道德规范》、《山东大学学术纪律处分规定》、《山东大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件在内的培训学习。每年新生入学教育时，均进行“学术道德与学术规范”的专题教育。为进一步加学风建设和学

术规范要求，制定符合自身特点的工作方案，中期考核、毕业审核时需同时进行原始资料审核，并且 Western 原始数据需附入学位论文后，导师团队进行原始材料及实验数据的严格审核，防范学术不端现象发生。

（十）管理服务

目前配备有研究生管理人员 2 人，研究生思政教育人员 4 人（含 1 名兼职辅导员）。高度重视研究生权益保障，一是不断加强研究生制度化意识。积极对研究生开展教育活动，使研究生在思想观念上强化权益意识。二是不断完善研究生权益保障管理制度。学院先后出台了《基础医学院研究生综合素质测评实施细则》、《基础医学院优秀研究生奖学金评审实施细则》、《基础医学院研究生助学金发放实施细则》等管理制度，在制度层面做好了保障。三是不断加强研究生民主参与研究生权益保障制度化建设。定期进行问卷调查召开座谈会的形式调查研究生对权益保障的满意程度。经过对在校研究生进行调查，研究生的满意度为 98.6%。

（十一）就业发展

毕业生政治素质过硬，理想信念坚定，衷心拥护党的领导，奋力走在时代前列，具有昂扬的精神风貌。秉持“家国情怀、担当精神、崇实品格、创新素养”的山大基因，视野宽广，具有良好的团结协作精神和突出的创新能力，能很快融入工作，并取得突出的成绩，受到单位领导和同事的一致好评。

2021 届毕业生共 61 人，其中博士生 21 人，硕士生 40 人，60 人就业，整体就业率 98.36%。已就业 60 人中，参加工作 39 人，占比 65%，升学 15 人，占比 25%，出国、出境 6 人，占比 10%。参加工作的 39 人中，就业于医疗卫生单位的 18 人，高等教育单位就业的 12 人，企业 4

人，机关单位 1 人，科研设计单位 2 人，中初教育单位 2 人。34 人的就业地区全部位于东部，1 人位于西部。升学的 15 人中，升学本校有 6 人，升入其他“一流大学建设高校”9 人。

四、服务贡献

坚持“四个面向”，发挥基础医学办学历史悠久、学术积淀深厚、学科特色明显、人才智力汇聚的优势，以服务“一带一路”“健康中国”战略为目标，从标准制定、校企合作、专业培训、对口帮扶等多方面积极践行社会服务责任，在国内外具有广泛行业影响力。

发挥学科特色，服务国家战略。构建新冠病毒编码基因表达载体，疫情以来向全世界 260 余家科研机构免费提供、研发新冠病毒抗体检测试剂盒，助力抗疫；承担确山县对口扶贫任务，从资金扶贫、教育扶贫、健康扶贫等多方面开展工作，助力地方顺利完成脱贫攻坚任务；与宁夏医科大学基础医学院、新疆维吾尔医学专科学校建立对口支援关系，帮助西部地区高校提高医学专业建设水平和人才培养质量

发挥科技优势，助力企业成长。与十余家企业长期合作，深入开展科技开发和成果转化，成功研发出“中国数字人解剖系统”“医学形态学数字化教学系统”“人体胚胎学虚拟仿真教学系统”等教学软件，在数字化虚拟人体理论创新、技术突破和产品研发方面取得重大进展，有力推动了我国医学教育信息化和智慧医疗事业的发展，在助推山东数字人公司新三板上市中起到关键性作用。

五、存在问题及持续改进措施

（一）存在问题

1、缺乏支撑高水平科学研究的国家级大平台，保证科学研究进行

的基础条件有待进一步提升；科研空间不足，人才引进缺乏竞争力，围绕优势学科方向的青年人才引进力度不够，影响科研人才的梯队建设，限制了高水平科研成果产出。

2、交叉融合有待加强；国内外实质性科研合作滞后，缺少高水平合作性科研成果。

3、研究生生源质量有待进一步提高。缺少对应的本科生生源、校外招生宣传时没有很好的整合学科和师资优势形成导师团队合力，是生源质量进一步提升的制约因素。培养监控机制有待加强。中期考核分流机制、学业预警机制预警效能有待加强，对学生学业督促作用尚不明显。课程教材建设亟待加强。部分课程已获批各级优质课程，但优质课程总量不多、各学科间不平衡矛盾较为突出；教材建设工作缺乏系统性和组织性。

4、研究生学位授予标准应进一步优化完善。研究生毕业成果不应单纯以发表文章作为唯一的审核标准，在后续的培养方案修订工作中应充分调研，破除只唯文章标准。

（二）工作展望

1、做好学科建设规划工作，进一步凝练学科重点发展方向，大力发展优势、特色学科，促进其它学科协调发展。通过积极引进青年人才提升学科实力，同时注重交叉人才引育，并整合优势资源打造国家级支撑平台，争取更多国家级大项目立项，更多大成果产出，获得更多省部级及以上成果奖励。

2、加强学术交流，推动科研合作。积极举办卓越论坛、创新论坛和前沿讲座，积极承办国内、国际性本领域学术会议。加强基础医学与临床医学等学科的相互融合，充分利用附属医院丰富的病例资源，

推动基础医学到临床医学的转化医学研究，同时依托山大优势，增加社会服务辐射能力。

3、进一步优化招生体制机制改革，打造符合新时代要求的招录政策及策略，优化生源结构的同时提升优秀生源数量。完善研究生培养体系，创新人才培养新模式，加强研究生培养过程管理，健全研究生教育质量保障措施，适应社会发展对人才的需求，促进研究生培养质量显著提升。建立健全研究生教材编写委员会职能，严格教材选用审查，启动内容陈旧教材的更新和再版；设置教材编写专项经费，发挥优势学科示范作用，优化选题，启动教材编写工作。

（三）实施举措

1、整合有效资源，建立柔性团队，实施《基础医学院学术提升激励计划暂行办法》，积极支持重大、重点项目申报，争取国家级科研奖励；多方式多途径加大人才引育力度。以我院优势学科和拟建设的前沿交叉学科为基础，充分利用学校引才政策，发挥高层次人才“以才引才”动力，精准扶持有潜力的学科带头人，争取引育顶尖人才 1-2 人，新增领军人才 4-6 人、青年人才 10-12 人。

2、提升科研竞争力，构建有利于推动学科交叉的管理制度和评价机制，促进学者间的科研合作，推进重大成果的产出。以“新医科”建设为导向，坚持“四个面向”，在现有学科基础上，打造医学与理学、医学与工学、基础医学与临床医学及预防医学交叉融合的系统生物医学等新兴学科。积极引育人才，建立科学评价体系，成立系统生物医学系，加强交叉学科人才培养。与山东大学高等医学研究院、第一临床学院、第二临床学院、公共卫生学院等相关学院密切合作，通过平台共享和人才互聘，推进学科交叉融合建设。

3、不断优化完善招生模式。通过留住校内生源和吸引校外生源齐

发力，开展丰富多样的招生宣传活动，鼓励以导师团队为单位走出去进行招生宣传，提高推免生比重。持续优化研究生课程体系。不断拓展课程资源，丰富课程内涵。建设形成德育元素丰富、德育功能完备的专业课程体系，提升课程思政建设水平，力争新培育 4-6 门省级研究生优质课程和课程思政示范课程。不断加强研究生教材建设。加强传统优势学科教材建设，同时注重创新教材形态，推进新形态教材建设。力争编写或再版研究生教材 2-3 部，获评省级研究生优秀教材 1 部。严格研究生培养过程考核。切实发挥课堂教学、考试考核、论文开题、中期考核及毕业授位各环节的作用，尤其加强中期考核分流机制、学业预警机制效能，保证淘汰分流机制执行力度。

4、基于建设基础医学一流学科需求，破除“五唯”顽疾，提高研究生学位论文质量和培养水平，在培养方案修订过程中毕业标准方面探索新的评价机制，充分考虑多元化评价办法，突破发表论文的硬性要求限制，实行代表作或标志性成果制度。