

山东大学文件

山大教字〔2019〕71号

关于印发《山东大学国际化课程建设工作方案 (2019-2021)》的通知

全校各单位：

《山东大学国际化课程建设工作方案(2019-2021)》业经学校研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

山东大学

2019年12月26日

山东大学国际化课程建设工作方案

(2019-2021)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和国家“一带一路”战略方针，全面落实《学校招收和培养国际学生管理办法》(42 号令)、《来华留学生高等教育质量规范(试行)》(教外〔2018〕50 号)文件精神，加快推进《山东大学国际化战略(2018-2025)》，大力推进国际化课程建设，推动教育教学理念与方式方法改革，提升学校国际化办学水平，培养具备国际视野和全球胜任力的优秀人才，全面提升学校国际影响力。

二、主要目标

完善国际学生培养方案，打造一批富有人文底蕴、立足科技发展前沿、适应国家和社会发展需求、符合国际标准和质量要求、全英文教学的本科和研究生学位项目，其中本科项目 10 个左右，研究生项目 10 个左右；建成一批具有世界水平、国内领先、山大特色的全英文国际化课程群，课程总数达到 500 门；引进和编写 100 本质量好、匹配度高、适用性强的国际化课程教材；选聘 100 位国内外一流高校知名学者担任授课教师，构建与国际水平接轨的集专业、课程、教材和师资四位一体国际化人才培养体系，深入实施国际学生趋同化管理工作，加快推动学校国际化建设进程，服务社会经济发展与改革需要。

三、基本原则

（一）落实立德树人根本任务

落实立德树人根本任务，加强学生德育教育，打造文化育人特色，强化优良学风建设，促进多元文明交流互鉴，构建人类命运共同体。

（二）坚持问题导向和目标引领

坚持问题导向，集中力量突破目前在国际化人才培养方案规范、国际学生招生、课程体系建设、趋同化管理服务等方面的发展瓶颈；坚持目标引领，提高来华留学教育质量。

（三）推进趋同化管理

实现国际学生专业培养目标、毕业要求、课程体系与本专业在校中国学生基本一致，符合相应教育层次、专业的教育教学规范和标准要求。

（四）加强学院办学主体地位

进一步强化学院在国际化办学改革创新中的主体地位。各学院（培养单位）负责中外学生培养方案修（制）订、课程体系建设、教学活动开展、培养环节考核等培养过程。国际化课程建设依托各培养单位具体开展，充分发挥培养单位的主体作用和积极性。学校相关职能部门做好保障服务工作。

四、主要内容

（一）构建立体化、开放式国际化课程体系

1. 本科国际化课程体系建设

（1）打造全英文授课本科国际学位项目

依托现有国际化专业建设基础，首批重点建设经济学、英语

语言文学、医学 MBBS、护理学、机械设计制造及其自动化、控制科学与工程、生物医学工程、电气工程等 8 个全英文授课本科国际项目，建设周期 2 年。（牵头单位：经济学院、外国语学院、临床医学院、基础医学院、护理学院、机械与工程学院、控制科学与工程学院、电气工程学院）

（2）建设国际化课程群

设立国际化课程建设专项，重点建设通识教育课程、学科平台基础课程和专业课程等三类国际化课程群，构建立体化、开放式的国际化课程体系。国际化课程要求全英文授课，要立足自身优势和特色，突出重点，讲求实效，打造留学招生品牌项目。

①通识教育课程群建设

通识教育课程主要包括通识教育必修课程（简称通识必修）和通识教育核心课程（简称通识核心）。通识必修包括汉语课程、中国概况类系列课程和公共基础课程。汉语课程是面向不同类型国际学生的分级汉语教学课程，要求保证毕业生到达国家规定相应汉语水平要求。中国概况类系列课程是根据国家相关要求建设的必修课程，一般为一个学期，鼓励中国概况课程从现有的概览课和专题讲座，孵化形成一批专题性、系统化的系列课程群。公共基础课程是按照专业培养方案要求，开设的数学、计算机和体育等公共必修课，并根据不同学科培养要求，对数学、计算机实施分级教学。通识核心设置人文学科、社会科学、自然科学、工程技术、审美艺术、汉语能力 6 个模块，每年立项支持建设不低于 15 门课程，学生根据培养方案要求修满指定学分。（牵头单位：国际教育学院、外国语学院、政治学与公共管理学院、艺术学院、

数学学院、软件学院、计算机科学与技术学院、体育学院)

②学科平台基础课程群

学科平台基础课程依托文理医工四个学科基础教育平台开设，每个大类平台建设不低于 10 门全英文基础课程并承担相关大类本科国际学生学科基础课程教学。(牵头单位：经济学院、数学学院、机械工程学院、临床医学院、基础医学院)

③专业课程群

专业课程由专业必修课程和专业选修课程组成。学校重点建设的 10 个全英文授课本科国际学位项目，每个项目按照培养方案要求建设系列专业必修课程和 10 门以上专业选修课程。(牵头单位：临床医学院、基础医学院、护理学院、国际教育学院、政治学与公共管理学院、经济学院、管理学院、机械与工程学院、控制科学与工程学院、电气工程学院、外国语学院)

2. 研究生国际化课程体系建设

研究生院牵头修订《山东大学研究生全英语教学课程体系建设实施办法(试行)》(山大研字〔2010〕62 号)文件，在已经建设完成的全英语教学课程体系基础上，鼓励培养单位以新增立项、分批建设、逐步推进方式，建设涵盖公共课和专业课的研究生国际化课程体系，支持引导国际通用专业建设 2-4 门国际学位基础课，并由培养单位配套建设 3-6 门国际专业选修课，在数学与数据科学、化学与物质科学、材料及加工制造、中国古典学术和临床医学与重大疾病等 5 个一流学科群优势领域中稳步推进海内外知名教授主导的全英文课程体系建设。依托国际研究生招生项目，在相应专业培养方案中，建设满足国际研究生学

习和培养需求的全英文课程模块，支持留学项目培养单位牵头项目参与单位建设 2-4 门国际学位课程、合作配套建设 3-6 门国际专业选修课。分学科门类共建具有基础性、前沿性、交叉性且受益面广的共享性全英文课程，支持公共课开课单位建设全英文授课的国际公共课程，积极做好全英文授课公共课程平台建设。（牵头单位：研究生院）

3. 加强课程资源开放共享

坚持一校三地共建共享、一体发展，打通使用本科生和研究生国际化课程资源，探索中外学生、本科生和研究生跨校区、跨学院、跨专业选课机制，进一步扩大课程资源开放力度，实现学生选课全覆盖。

（二）加快国际化课程教材建设

鼓励引进国外优秀课程教材和原版优秀教材，同时大力推进教材编写。依托国际化课程体系，原则上每门课程引进或编写一本教材，教材编写将纳入学校教研项目重点支持范围。（牵头单位：本科生院、研究生院）

（三）加强国际化课程的信息化建设

建设对标国际一流的来华留学教育课程平台，加强在线开放课程的开发与使用，发挥课程平台信息化教学的集成优势，实现一校三地国际学生协同培养。依托中国大学 MOOC 平台对国际化课程进行 MOOC 改造，支持建设每年不低于 5 门高质量精品在线开放国际化课程，连续支持三年，鼓励在 Coursera、edX、Future Learn 等国际知名慕课平台和中国大学 MOOC 等国内主流平台上线。探索面向具体专业，整体引进匹配度高、适用性强的国外高

水平课程平台。（牵头单位：本科生院、研究生院、信息化工作办公室）

（四）教学方式方法改革

教学方式方法实现国际接轨，以启发式、体验式、研讨型、小班化、案例化教学为主，以问题为核心开展教学设计。引入“慕课”“翻转课堂”实施线上线下混合式教学，在条件允许情况下探索中外学生混合编班授课，加大医学 PBL 教学优秀经验的辐射推广。加强学生学习效果的过程性考核，优化考评体系。鼓励中外教师共上一门课，探索“双师”“国外学术大家+校内年轻助教”等多种授课形式，通过零距离互动加强交流学习，提升国际化教学的业务能力。（牵头单位：本科生院、研究生院、齐鲁医学院教务处）

五、保障措施

（一）加强组织领导

充分认识国际化课程建设重要性、紧迫性和艰巨性，各职能部门、培养单位要树立“一把手工程”意识。成立国际化课程建设工作小组，由分管校领导担任组长，本科生院、研究生院、国际事务部以及有关学院负责人共同参与，统筹协调国际化课程建设。建立健全校院两级国际化课程协同联动工作机制，定期召开专题会议，研究解决具体问题。

（二）建立健全激励考核机制

国际化课程建设成效显著的培养单位，提高业绩津贴分配和相关指标分配系数。教授国际化课程的教师，自开课起三个学年内享受三倍标准课时费，第四至六学年享受两倍标准课时费。同

等条件下优先推荐参评各类教学荣誉。加强国际化课程项目管理和成效考核，考核结果作为下一批国际化课程立项依据、年终单位考核和相关指标分配调控系数之一。

（三）加强课程质量保障建设

逐步接轨国际化的认证标准，明确国际化课程的教学目标、预修要求、课程简介、教学大纲、授课团队、考核方式、授课方式和教材使用等关键要素，建立授课团队国际化课程教学规范，指导开课单位依此开设课程、开展教学和质量评估。加强校院两级督导队伍和课程基层教学组织建设，完善多元化的教学评价与反馈机制，强化教风、学风建设，提高教学质量。（牵头单位：本科生院、研究生院、教学促进与教师发展中心）

（四）加强国际化师资队伍

国际化课程建设关键在师资。依托学校国际化战略实施的国际化人才引智体系，坚持“引育并举、内外并轨”，加快建设国际化、高水平的师资队伍。发挥校院两级组织的主动性和积极性，立足自身，鼓励有能力、有担当的本校教师参与国际化课程建设，并提供专业指导和各类培养培训机会。加强国际化课程授课专家选聘工作，与国内外名校和高端研究机构建立长期稳定的合作关系，建立课程专家库，给予学院充分的自主权，保证专家人选的先进性和匹配度。做好所有授课教师服务保障工作，探索境外专家与校内老师的有效合作机制，提高管理服务水平，确保专家全身心地投入到国际化课程教学工作中。通过校内校外多渠道建设，加强师德师风考核，构建一支作风优良、一流水平、规模稳定的校内校外“双师”人才队伍。

（五）加大教学条件投入

加大国际化课程建设投入，为各类国际化课程设立专项运行经费。在专业调整优化、精品开放课程建设、校级教学改革立项建设预算中增加国际化课程建设相应内容。建设一批具有特色化、智慧化、开放性的国际化课程教学空间。